

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Il ruolo dei genitori

- 1) Leggi e regolamenti
- 2) Strategie e casi

Roma, 27 Aprile
2015



LEGGI E REGOLAMENTI

Norme

l'art. 26 della **Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo** attribuisce ai genitori il **diritto di priorità** nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli;

l'art. 14 della **Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea** riconosce il diritto dei genitori di provvedere all'educazione e all'istruzione dei loro figli secondo le loro convinzioni religiose, filosofiche e pedagogiche;

l'art. 30 della **Costituzione italiana** garantisce riconosce il diritto dei genitori di istruire ed educare i figli;

l'art. 147 del **Codice Civile** impone ai coniugi l'obbligo di istruire ed educare la prole tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli.



LEGGI E REGOLAMENTI

Asili Nido - Finalità

“(...)Questo servizio ha lo scopo di aiutare ogni bambina e ogni bambino a crescere in stato di salute e benessere, a seguire percorsi equilibrati di socializzazione, a superare ogni forma di difficoltà e ad acquisire le abilità, le conoscenze, e le dotazioni affettive e relazionali utili per costruirsi un'esperienza di vita ricca, originale ed armonica(...)”

“(...)Il progetto educativo dei nidi **accompagna ed integra l'opera della famiglia in un rapporto costante con questa**, promuovendo esperienze di partecipazione dei genitori alla vita dei servizi, di aggregazione sociale e scambio culturale attorno ai temi dell'educazione dei bambini(...)”



LEGGI E REGOLAMENTI

Asili Nido - Comitato di Gestione

Il Comitato di gestione concorre al funzionamento del servizio deve garantire un rapporto costante con i genitori utenti, il personale educativo, la Circoscrizione.

Il Comitato di gestione è composto da 8 membri:

- **4 genitori** utenti del servizio rappresentanti eletti dall'Assemblea;
- **1 rappresentante dei genitori** dei bambini in lista di ammissione;
- 3 rappresentanti del personale eletti dal Gruppo educativo.

Il Comitato di gestione svolge i seguenti compiti:

- **approva il piano annuale delle attività** del nido presentato dal Gruppo educativo, **acquisiti pareri e proposte dell'Assemblea dei genitori**;
- programma su proposta del Gruppo educativo le occasioni e gli incontri tra il Gruppo educativo e i genitori e gli altri impegni relativi alla gestione sociale;

(...)



LEGGI E REGOLAMENTI

Scuola dell'Infanzia comunale

Il Consiglio di Scuola è l'organo di partecipazione e di gestione della scuola dell'infanzia ed è così composto:

Il Coordinatore educativo; 4 rappresentanti del personale docente; 1 rappresentante del personale non docente; **4 rappresentanti dei genitori.**

Il Consiglio di Scuola svolge i seguenti compiti:

- **approva il piano annuale delle attività formulato dal Collegio dei docenti**, acquisiti pareri e proposte dall'Assemblea dei genitori;
- propone e organizza iniziative di **coinvolgimento dei genitori** alla vita della scuola, di informazione e di sensibilizzazione delle famiglie su problemi educativi e di prevenzione del disagio educativo;
- propone, con il parere favorevole dell'Assemblea dei genitori e del Collegio dei docenti, l'introduzione di attività a carattere educativo e formativo a conduzione esterna, purché compatibili con le finalità della scuola dell'infanzia;

(...)



LEGGIE REGOLAMENTI

Scuola dell'infanzia ed elementari statali (1)

Il **Piano dell'offerta formativa** è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

L'autonomia delle scuole si esprime nel POF attraverso la descrizione:

- delle discipline e delle attività liberamente scelte della quota di curriculum loro riservata;
- delle possibilità di opzione offerte agli studenti e alle famiglie;
- delle discipline e attività aggiuntive nella quota facoltativa del curriculum;
- dell'organizzazione adottata per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici dell'azione didattica
- dei progetti di ricerca e sperimentazione

(...)

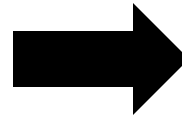


LEGGIE REGOLAMENTI

Scuola dell'infanzia ed elementari statali
(1)

Dalla “**Grande Riforma**” scolastica del 1997 con Berlinguer si è fatto un grande passo avanti verso l'autonomia scolastica.

**PROGRAMMI
NAZIONALI**



**INDICAZIONI
NAZIONALI +
P. O. F.**



LEGGI E REGOLAMENTI

Scuola dell'Infanzia ed elementari statali (2)

Il **Consiglio d'Istituto**, presieduto da un genitore, è l'organo che realizza la partecipazione delle varie componenti della comunità nella gestione della scuola. Esercita le sue competenze nell'ambito delle direttive ribadite nel D.P.R. 8/8/99 n° 275 e in coerenza con gli indirizzi generali tracciati dal P.O.F..

Il Consiglio d'Istituto è costituito da:

Presidente (Genitore eletto dai componenti il Consiglio), Dirigente scolastico (di diritto), 8 genitori (eletti dai genitori), 8 docenti (eletti dai docenti), 2 personale ATA (eletto dagli ATA);

La **Giunta Esecutiva** è costituita da:

Presidente (il Dirigente scolastico di diritto), Direttore dei Servizi Amministrativi (di diritto), 2 genitori (eletti dal Consiglio d'Istituto), 1 docente (eletto dal Consiglio d'Istituto), 1 personale ATA (eletto dal Consiglio d'Istituto).



LEGGI E REGOLAMENTI

Tipologie di scuola - Vincoli e finanziamenti

	1.Statale/Comunale	2.Paritaria	3.Non paritaria	4.Familiare
AUTONOMIA	MEDIA	ALTA	MOLTO ALTA	TOTALE
FINANZIAMENTO PUBBLICO	TOTALE	PARZIALE	ASSENTE	ASSENTE



ES. 1) ED. SESSUALE A SCUOLA

- ✓ INGHILTERRA: 23%
- ✓ FRANCIA: 15,6%
- ✓ SVEZIA, OLANDA: 22,5%
- ✓ ITALIA: 7,2%



EDUCAZIONE
SESSUALE
A SCUOLA



ES. 2) CASO GIULIO CESARE



Anno 2013-2014 - Secondo Liceo Classico

- Libro con contenuti pornografici dato da leggere per le vacanze (14 anni)
- Nessun avviso ai genitori
- Molti genitori si preoccupano e scrivono alla preside
- La scuola viene denunciata
- La maggior parte dei genitori si schiera con la scuola
- Forza Nuova manifesta contro il Giulio Cesare
- Si creano fazioni e molte famiglie e insegnanti attaccano esplicitamente i “tradizionalisti”
- La causa viene persa



ES. 3) CASO FERRINI



Anno 2014-2015 – Scuola dell’Infanzia Comunale

- Ottobre 2014 Collegio Docenti delibera di abolire le feste della mamma e del papà per “cambiamenti del concetto di famiglia”
- Nessun avviso ai genitori
- Il 19 marzo i genitori si accorgono e protestano
- Un genitore denuncia il fatto
- Si creano fazioni all’interno della scuola
- Il Consiglio di Scuola (a posteriori) ad Aprile dà ragione al Collegio docenti
- Il Municipio invia una nota che invita ad osservare le feste tradizionali
- Il Comune difende la decisione della Scuola



STRATEGIE

Linee guida vincenti e perdenti

- ✓ **Puntare alla collaborazione con la scuola**
 - ✓ **Focalizzarsi sul benessere dei bambini**
 - ✓ **Argomentare con esempi e dati scientifici**
 - ✓ **Conoscere i regolamenti e i propri diritti**
 - ✓ **Partecipare alle assemblee o delegare**
-
- ✓ **Mostrarsi aggressivi**
 - ✓ **Creare fazioni tradizionalisti vs modernisti**
 - ✓ **Puntare su proprie ideologie o stili di vita**

